

Hej och välkommen till kursen

Barn och ungdomar som utmanar skolan, ht20-vt21!

Jag vill här lämna lite information till Dig som valt att läsa kursen *Barn och ungdomar som utmanar skolan* i syfte att du ska kunna förbereda dina insatser i kursen.

Kursträffarna (digitalt eller på plats) vid fyra tillfällen under det kommande läsåret. Det första äger rum fredagen den **11 september** (kl. 10.15-15) och fortsätter med fredagen den **20 november** (kl. 9.15-16), fredagen den **5 februari** 2021 (kl. 10.15-16) och slutligen fredagen den **7 maj** (kl. 10.15-16).

Vi följer Folkhälsomyndighetens och LiU:s rekommendationer att minimera smittspridningen av coronavirus i samhället. Därför kommer vi succesivt över gå till kursträffar på plats men kommer att genomföra kursstarten och första träffen på distans. Det som studenterna kanske allra mest uppskattar med kursen är att träffas och diskutera med andra deltagare. Jag kommer att göra mitt bästa för att få till givande samtal även på distans och förutsätter att de kan ske på plats inom kort igen. Därför kommer vi att genomföra det första undervisningstillfället på distans via programmen Zoom.

Våra träffar kommer att bestå av samtal, seminarium och redovisningar av gjorda kursuppgifter samt föreläsningar. Kursuppgifterna redovisas skriftligt och ska laddas upp på Lisam, kursens lärplattform där den främsta kommunikationen kommer ske mellan träffarna. En del kommunikation kommer även ske via Teams som kopplas till Lisam samt via Zoom. Ni kommer att få inlogg och behörigheter till dessa plattformar och program via LiU och via ert LiU-ID.

Några av er läser kursen som fristående kurs, andra som del av masterprogramet. Ni som läser kursen har dessutom olika bakgrund och detta gör att vi har valt att lägga upp kursen så att det finns dels en gemensam del (föreläsningar, kurslitteratur), dels en individuell del. I den individuella delen ingår fältstudier och fördjupningsuppgift. En ganska omfattande litteraturlista finns till kursen och det är utifrån denna som kursuppgifterna tar sin utgångspunkt. Mycket av litteraturen förväntas samtliga läsa men det finns även med rekommenderad litteratur för sidospår och fördjupning efter intresse och inriktning. Möjlighet finns att uppdatera den valbara litteraturlistan med fler titlar under kursens gång. Ni uppmuntras också att hitta egen lämplig litteratur.

Vid första tillfället 11/9 börjar vi med presentation av oss själva och upplägget av kursen. Vi kommer att dela in arbetsgrupper samt lyssna på en föreläsning ur ett utbildningssociologiskt perspektiv.

Träffen den 11/9 kommer att ske via programmet Zoom. Jag kommer att skicka en länk till träffen veckan innan med mer information. Information om Zoom, hur du laddar ner programmet och loggar in med ditt LiU-ID hittar du här:

<https://www.student.liu.se/itsupport/zoom-student?!=sv>

För att få ut så mycket som möjligt av första kursdagen bör du ha läst följande texter inför den 11/9.

Brodin, J. & Lindstrand, P. (2004). *Perspektiv på en skola för alla*. Lund: Studentlitteratur

Willis, P.(1977). *Learning to labour. How working class kids get working class jobs*. Farnborough: Saxon House. (Kapitel 1-4).

Eller på svenska:

Willis, P. (1983). *Fostran till lönearbete*. Göteborg: Röda bokförl. (Kapitel 1-4)

Willis bok kan vara svår att få tag på tyvärr då det var länge sedan den gavs ut. Men som klassisk studie och viktigt exempel är den trots det mycket läsvärd. Fråga på ert lokala bibliotek och be dem fjärrlåna boken eller leta efter den på antikvariat eller på nätet. Får du inte tag i boken innan första träffen är det inte en katastrof men läs den under kursens gång. Föreläsningen första träffen kommer också koppla till det perspektiv på ungdomar som Willis presenterar i sin studie.

Varmt välkommen till kursen Barn och ungdomar som utmanar skolan!

Jag ser fram emot att få träffa er och tillsammans skapa spännande, utvecklande diskussioner. Men innan dess, ha en fin sommar och tvätta händerna!

Tove Mattsson

Kursansvarig

tove.mattsson@liu.se